



INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 1/31

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

Curs 2021-22




RESUM DE LES REVISIONS

Revisió	Data	Descripció
1.8	5/10/11	<p>ACTIVITATS DE TUTORIA DE CAIRE GENERAL:</p> <p>S'elimina la preparació del crèdit de síntesi a 1r cicle d'ESO durant el 2n trimestre i s'afegeix al tercer trimestre la preparació dels treballs de síntesi o projecte de recerca per a tota l'ESO.</p> <p>2n d'ESO: S'elimina l'autoestima i la pressió de grup al 2n trimestre per haver-se treballat amb la guàrdia urbana i durant l'Órdago, i perquè no dóna temps de fer-ho fent Órdago.</p> <p>3r d'ESO: S'elimina el projecte amb Lledoners sobre prevenció violència de gènere per treballar-lo el curs següent.</p> <p>4t d'ESO: S'afegeix la sexualitat i afectivitat que no es va poder realitzar a 3r d'ESO.</p> <p>S'afegeixen la preparació d'exposicions orals.</p> <p>S'eliminen les parts destinades a recollida de diners per al viatge de fi de curs.</p> <p>1r Batx: S'avança el treball de recerca (introducció al segon trimestre i primeres activitats del treball de recerca al 3r trimestre).</p>
1.9	3/10/12	<p>Es revisen totes les activitats i es redistribueixen, com Órdago menys a 1r i més a 2n. S'amplien les hores d'estudi a 1r a partir del 2n trimestre. La visita dels Lledoners es passa a 4t, i a 3r tan sols es treballa una mica la violència de gènere.</p>
2.0	9/10/13	<p>ACTIVITATS DE TUTORIA DE CAIRE GENERAL:</p> <p>S'afegeixen les xerrades i tallers</p> <p>1r d'ESO: tècniques d'estudi els tres trimestres (2a hora de tutoria)</p> <p>S'afegeixen activitats de cohesió de grup.</p> <p>3r d'ESO: Es deixa la xerrada de l'institut Guttmann per 4t</p> <p>Es modifiquen les activitats del tema sexualitat i afectivitat</p> <p>4t d'ESO: S'afegeix la xerrada de l'institut Guttman pel primer trimestre</p> <p>S'afegeix el projecte amb Lledoners sobre prevenció violència de gènere ja que el curs passat no es va treballar a 3r d'ESO per poder-lo treballar a 4t, que estan més receptius per aquests temes</p> <p>S'elimina sexualitat i afectivitat, que ja es va realitzar a 3r d'ESO.</p> <p>S'eliminen les exposicions orals, s'han preparat des de primer amb 1x1 i petxa-kutxes.</p> <p>S'elimina sexualitat i afectivitat ja que es va realitzar a 3r d'ESO.</p> <p>CFGM: S'elimina les activitats de 1r, ja que no tenim 1r curs, i a segon no hi ha hora de tutoria ja que es treballa el crèdit de síntesi.</p>
2.1.	8/10/14	<p>Canvis en el marc general del PAT als CF</p> <p>Eliminació de les fitxes del PAT al CFGM IFC</p> <p>Canvis en la programació d'activitats del PAT del PFI i de BATX.</p>
2.2.	30/9/2015	<p>Canvis en la programació del PAT de 1r d'ESO (per l'hora de Cultura i Valors ètics) i 4t d'ESO (s'afegeix un taller d'estudis financers: "Administrant els teus diners").</p>
2.3.	05/10/2016	<p>Es treu el taller d'estudis financers</p> <p>Canvi de nomenclatura PQPI a PFI</p>




		Canvi de nomenclatura EREE a EE i afegit que tenen quadern de tutorai individual Afegit alguna pel·lícula i xerrada nova a 4t ESO
2.4.	30/9/2017	Canvis en la programació del PAT de 1r i 2n d'ESO (eliminació del programa Órdago i noves propostes). Canvis en la programació del PAT de 4t d'ESO (introduïts pel grup de treball del PAT). Canvis en la programació del PAT de 1r i 2n de BATX (motius: s'ha canviat el lliurament i presentació del Treball de Recerca i, per tant, ha canviat la temporització). Activitats Perfil professional 1r AAFE Canvis activitats PAT PFI
2.5.	10/10/2018	Canvis en la programació del PAT de tots els nivells. (introduïts pel grup de treball PAT). Introducció orientació a 3r ESO S'ha eliminat la temporització i concreció de les activitats de cada nivell degut a aquesta revisió profunda. A mesura que avanci el curs s'aniran concretant les activitats i es recolliran en el PAT del curs 2019-20. S'ha eliminat la figura del cap d'estudis d'Ensenyaments professionals. S'ha eliminat qualsevol referència del CFGM IPC, IFC i dels CFGS EFIE
2.6.	07/10/2019	Canvis en la programació de les activitats de tots els nivells (introduïts pel grup del PAT) Canvis en la programació de les activitats del PAT dels CFGS
2.7.	13/10/2020	Canvis en els continguts de l'ESO el Batx degut a la pandèmia. S'ha marcat tatxant tot allò suprimit degut a la pandèmia S'ha eliminat els Ensenyaments esportius S'ha afegit el CFGM Conducció activitats fisicoesportives en el medi natural
2.8	05/10/2021	Canvis en els continguts de tots els nivells Inclusió de més informació del PAT dels Ensenyaments professionals

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022	
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21

ÍNDEX

1-. MARC GENERAL DEL PAT DEL CENTRE	5
2-. ALUMNAT AL QUAL VA ADREÇAT EL PAT	6
3-. ESO I BATXILLERAT	7
3.1. TUTORIA INDIVIDUAL	7
3.2. TUTORIA DE GRUP	9
3.2.1. ACTIVITATS DEL PAT COMUNES A TOTS ELS NIVELLS	9
3.2.2. ACTIVITATS DEL PAT PRÒPIES DE CADA NIVELL	10
4-. FORMACIÓ PROFESSIONAL	14
4.1. PRINCIPIS GENERALS DE L'ACCIÓ TUTORIAL	14
4.2. CONTEXTUALITZACIÓ DEL CENTRE	15
4.3. OBJECTIUS DEL PAT:	16
4.4. CONTINGUTS DEL PAT:	17
4.5. RESPONSABLES	18
4.6. ALUMNAT AL QUAL VA ADREÇAT EL PAT	19
4.7. TUTORIA INDIVIDUAL	19
4.8. TUTORIA DE GRUP	21
4.8.1. ACTIVITATS DEL PAT COMUNES A TOTS ELS NIVELLS	21
4.8.2. ACTIVITATS DEL PAT PRÒPIES DE CADA NIVELL	22
4.9. SEGUIMENT I AVALUACIÓ	30
6-. RECURSOS DISPONIBLES	31

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 5/31

Entenem per acció tutorial el conjunt d'activitats que es porten a terme a l'institut i que té com a objectiu ajudar a l'educació integral de l'alumnat. El programa d'acció tutorial és una eina de treball per al professorat que té per finalitat portar a la realitat la part del Projecte educatiu de centre que té com a objectiu desenvolupar competències de l'àmbit personal, social i professional que les matèries no donen de forma prioritària.

1.- MARC GENERAL DEL PAT DEL CENTRE

El PAT del curs 2021-2022 és bàsicament la continuïtat d'un programa d'acció tutorial ja treballat, revisat, actualitzat i consolidat durant els darrers cursos, tant a nivell de tutories de grup com individuals, però amb algunes novetats. A grans trets el PAT pretén que l'alumne/a a qui va adreçat:

1. Augmenti el nivell d'autoestima i autoconeixement i sigui capaç de prendre les seves pròpies decisions.
2. S'integri plenament a l'institut.
3. Rebi una bona orientació sobre els estudis posteriors o bé la incorporació al món laboral.
4. Es faci càrrec de la seva capacitat per als estudis i les possibilitats que té en el món laboral.


Per a dur a terme el PAT cal la participació de tots els estaments que conformen la comunitat educativa: alumnat, professorat i famílies.

L'acció tutorial al nostre centre es realitza des de dos àmbits:

- 1. tutoria individual:** comporta la relació amb cada alumne/a del grup i el seu seguiment individual, mantenint contactes periòdics amb el seu tutor/a individual.
- 2. tutoria de grup:** comporta la relació amb el grup sencer i es realitza durant les sessions setmanals de tutoria que porta el tutor/a de grup.

Per coordinar la realització del PAT es reuneixen periòdicament:


- Coordinadora pedagògica i coordinadors/es de nivell (d'ESO, Batx i CF) (2h setmanals)
- Coordinadors/es de nivell i tutors/es (1h setmanal)
- Coordinador/a de nivell i equips docents (1 hora setmanal)

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 6/31

2-. ALUMNAT AL QUAL VA ADREÇAT EL PAT

Tots els nivells dels estudis que es realitzen al nostre centre estan inclosos en el PAT. Cada un, però, té les seves particularitats:

- ESO i Batxillerat: els/les tutors/es assumeixen la tutoria de grup i tot el professorat de l'equip docent es reparteix l'alumnat per fer les tutories individuals. Això permet millorar el seguiment de les incidències i conflictes que poden sorgir, a més de treballar d'una forma més continuada i personalitzada l'orientació per després de l'ESO. Els/les tutors/es de grup duen a terme les activitats dins de la matèria anual de tutoria. Es realitza una hora setmanal de tutoria a 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO i Batxillerat.
- CFGM i CFGS: La tutoria de grup es realitza en una hora afegida al currículum, sense que pertanyi a cap mòdul professional i la condueix el tutor/a de grup. Si es considera que no hi ha informació a traspasar o temes del cicle a tractar, la tutoria no es realitza fins a la setmana següent. El mateix tutor/a és el tutor/a individual a grau superior i a grau mitjà les tutories individuals es reparteixen entre tot l'equip docent.
- PFI: Es realitza una hora de tutoria de grup a la setmana. El mateix tutor/a de grup és el tutor/a individual.

 INSTITUT QUERCUS SANT JOAN DE VILATORRADA	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 7/31

3-. ESO I BATXILLERAT

3.1. TUTORIA INDIVIDUAL

- **QUI LA REALITZA:**


A ESO, Batxillerat tot el professorat de l'equip docent (inclosos tutors/es de grup i coordinadors/es) són a la vegada tutors individuals, de manera que cadascun realitza el seguiment d'un grup de 10 a 12 alumnes de mitjana.

- **OBJECTIU:**

Afavorir la relació personal de l'alumne/a amb el tutor/a pel tal d'aconseguir un clima de diàleg, confiança i respecte que ajudi al desenvolupament personal, de millora acadèmica i d'orientació professional i de futur de l'estudiant.

- **FUNCIONS DEL TUTOR/A INDIVIDUAL:**

1. Mantenir periòdicament entrevistes amb els/les alumnes i les famílies o tutors legals. El tutor/a individual és l'enllaç i el primer interlocutor entre la família i el centre, i en recull les opinions, suggeriments o queixes.
Es procurarà fer un mínim de dues entrevistes anuals amb l'alumnat i dues entrevistes anuals amb la família de l'alumnat menor d'edat. La primera entrevista amb la família caldrà haver-la fet abans de finals de febrer. En el cas del l'alumnat major d'edat es farà , com a mínim una entrevista amb l'alumne/a.
2. Conèixer la situació familiar i social de l'alumne/a per facilitar l'aprenentatge i la maduració personal.
3. Fer un seguiment individual de l'alumne/a tot recollint informació (entrevistes, preavaluacions, avaluacions) i anotar-la al quadern de tutoria individual.
4. Ajudar i orientar els/les alumnes en la planificació de les seves tasques escolars. Seguiment de l'agenda: veure que anota les feines i proves diàriament, revisar l'apartat de comunicacions amb la família, vetllar per a un bon ús i conservació de l'agenda, demanar a la família que també faci un seguiment de l'agenda per ajudar-lo a organitzar-se.
5. Orientar l'alumne/a en l'elecció de l'itinerari curricular més adient a les seves capacitats i interessos (elecció d'optatives, modalitat de batxillerat...).
6. Orientar l'alumne/a en l'elecció d'estudis i professions, d'acord amb els seus interessos i capacitats.
7. Fer-se càrrec dels conflictes o problemes que sorgeixin al centre amb l'alumne/a, ajudant a trobar solucions positives.
8. Propiciar l'autoestima de l'alumnat per millorar la seva capacitat de relació interpersonal i el seu rendiment.
9. Transmetre a l'alumne/a els acords de les sessions d'avaluació i de l'equip docent.
10. Transmetre al professorat les opinions o queixes de l'alumne/a, quan es cregui convenient.
11. Vetllar per al màxim rendiment acadèmic de l'alumnat tutoritzat, trobant formes de recuperació de les mancances i potenciació de les capacitats.

 INSTITUT QUERCUS SANT JOAN DE VILATORRADA	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 8/31

12. Seguiment de les faltes d'assistència al centre i retards quan el tutor/a de grup en tingui pendents de justificar.
13. Seguiment de les normes del centre. Reflexió sobre les incidències que pugui tenir l'alumne/a.
14. Seguiment dels hàbits d'estudi i comportament del nivell.
15. Planificació del temps d'estudi fora del centre.
16. Integració de l'alumne/a al grup-classe i al centre. Relació amb els companys.

▪ **DESENVOLUPAMENT:**


- Equip de coordinació: reunió setmanal entre el coordinador pedagògic i els coordinadors de cada nivell o cicle. Es programa el seguiment de tutories individuals.
- Equips docents: es reuneixen setmanalment i els formen els professors/es que més intervenen en el nivell. Tots ells són tutors individuals. Es consensuen i s'acorden actuacions, es recull i retorna informació de l'alumne/a i es donen les pautes del seguiment.
- Tutor individual: Es procura que faci el màxim d'hores de classe a aquests alumnes. Es comunica amb la família mitjançant l'agenda o el telèfon. Anota totes les informacions del seguiment al quadern de tutoria individual.

▪ **QUADERN DE TUTORIA INDIVIDUAL I CARPETA DE L'ALUMNE/A:**

El quadern de tutoria individual és una eina per facilitar el seguiment de l'alumne/a, permetent recollir tota la informació del seu seguiment. Es compon de:

1. Full de dades personals a emplenar per l'alumne/a.
2. Full de dades d'adaptació al centre i aspectes personals (amb preguntes que orienten els aspectes a treballar).
3. Altres preguntes sobre diferents aspectes que ajuden al seguiment individual en funció de cada nivell:
 - 1 i 2 ESO:** treball acadèmic, motivacions i inquietuds, hàbits d'estudi.
 - 3 i 4 ESO:** hàbits d'estudi, interessos, motivacions i inquietuds, registre sobre el procés d'orientació individual (tria de l'alumne/a, opinió de la família i consell orientador del tutor/a individual).
 - 1 i 2 BAT:** organització de l'estudi, orientacions i interessos.
4. Taules per recollir dades sobre la preavaluació i les avaluacions de l'alumne/a per cada matèria, així com informació del seu progrés en general (excepte a CFCGS)
5. Orientacions per realitzar les entrevistes amb les famílies.
6. Fulls d'entrevista amb l'alumne/a o família on recollir temes tractats i acords presos.
7. Registre de seguiment de les faltes, retards o incidències de comportament.

Cada alumne/a d'ESO i Batx disposa d'una carpeta a l'arxivador de coordinació pedagògica (ordenat per nivells i grups classe) on el tutor individual guardarà el quadern de tutoria individual i altres documents. Entre aquests cal que hi hagi: una còpia de les notes de cada trimestre (la signada per la família es deixarà a secretaria), l'informe intern de preavaluació, els diferents informes de comportament que pugui tenir l'alumne/a, altres documents que formin part del seguiment. Cal guardar aquest dossier com a mínim 1 curs més després que l'alumne/a deixi el centre.

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 9/31

3.2. TUTORIA DE GRUP

▪ QUI LA REALITZA:

El tutor del grup-classe corresponent, durant l'hora de tutoria.
 A 1r ESO, 2n d'ESO, 3r d'ESO, 4t d'ESO, Batxillerat es disposa d'una hora de tutoria.

▪ OBJECTIU:

Desenvolupar les activitats del PAT, tant les comunes a tots els nivells (acollida, elecció de delegats/ades, preparació de l'avaluació...) com les específiques de la temàtica del PAT per cada nivell (adolescència, hàbits d'estudi, resolució de conflictes, orientació...).


▪ FUNCIONS DEL TUTOR DE GRUP:

1. Realitzar i dinamitzar les activitats del PAT al grup-classe.
2. Motivar l'alumnat perquè participi activament en la vida del centre.
3. Vetllar per al bon funcionament del grup.
4. Controlar l'assistència dels/les alumnes: anotar totes les justificacions de faltes i retards setmanalment (utilitzant el programa de faltes), vetllar pels alumnes absentistes juntament amb el tutor/a individual, presentar els resultats a la sessió d'avaluació i al butlletí de notes.
5. Anotar els ítems de tutoria del butlletí de notes corresponents a: assistència i puntualitat, actitud a classe i actitud amb els/les companys/es.
6. Lliurar els butlletins de notes i els comunicats del seguiment de l'assistència a l'alumnat i vetllar perquè els retornin signats per la família.
7. Conduir les sessions de preavaluació i avaluació, realitzant-ne les corresponents actes.

3.2.1. ACTIVITATS DEL PAT COMUNES A TOTS ELS NIVELLS

OBJECTIUS:

1. Afavorir el coneixement mutu dels membres del grup.
2. Fomentar un clima de convivència i respecte entre les persones del centre.
3. Donar a conèixer el funcionament del centre, els espais físics i la normativa de curs.
4. Fomentar el respecte a les instal·lacions del centre.
5. Fomentar la participació de l'alumne/a en les activitats del centre.
6. Realitzar l'avaluació trimestral del funcionament del grup.
7. Fomentar l'ús d'un vocabulari no sexista seguint el projecte lingüístic de centre.

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 10/31

MATERIAL

Els tutors/res disposen de totes les fitxes i informacions per treballar a les tutories.

A 1r d'ESO cada alumne/a té un dossier de tutoria que inclou les fitxes de tutoria programades per a tot el curs.

L'alumnat de Batxillerat té un moodle de tutoria on els tutor/es penjen informació i algunes de les fitxes que es treballen durant el curs

TIPUS D'ACTIVITATS:

- Acollida
- Elecció de delegats/ades
- Propostes per dinamització del pati
- Preparació SA
- Treball de síntesi
- Educació emocional
- Preparació activitats proviatge

3.2.2. ACTIVITATS DEL PAT PRÒPIES DE CADA NIVELL

Es realitzaran a les sessions de tutoria.

Les activitats del PAT pròpies de cada nivell es combinen amb les activitats comunes del PAT i les informacions que s'han de donar a tutoria.

Aquestes activitats pròpies de cada nivell es realitzaran a les tutories segons el ritme de cada grup. El tutor/a haurà de mirar d'assegurar que cada trimestre es realitzen les activitats i s'assoleixen els objectius. El coordinador/a de nivell serà l'encarregat/ada de vetllar perquè l'equip de tutors/es dugui a terme les activitats previstes.

1r ESO

ACTIVITATS
Hàbits d'estudi
Adolescència i autoconeixement
Prevenició d'addiccions: les pantalles
Xerrades i tallers externs: <ul style="list-style-type: none"> - La influenciabilitat i la pressió de grup (Policia local) - Alimentació saludable - Pantalles i xarxes socials (DIBA) - Internet segura (Mossos)
Educació emocional



2n ESO

ACTIVITATS

Hàbits d'estudi

Convivència

Sexualitat

Prevenió d'addiccions: el tabac i l'alcohol

Xerrades i tallers externs:

- Violència de gènere a les xarxes socials (DIBA)
- Sobre gustos no hi ha res escrit (El Pot)
- Comença el joc (Mossos)
- La responsabilitat (Policia local)
- I tu, què fas davant el tabac? (DIBA)

Educació emocional

3r ESO

ACTIVITATS

Convivència

Sexualitat i afectivitat / Alimentació

Prevenió d'addiccions

Orientació

Treballem la diferència: el respecte a la diversitat sexual

Xerrades i tallers externs:

- Resolució de conflictes (El Pot)
- Alimentació (Dora Palau)
- Canvia el conte (El Pot)
- Violència masclista (Mossos)
- Alcohol i conducció (Policia local)
- Sexualitat (Infermera CAP)
- Exposició Infinites (Consell comarcal)

Educació emocional



4t ESO

ACTIVITATS

Violència de gènere

Hàbits saludables (Alimentació)

Treballem la diferència: la inclusió (Institut Guttman)

Prevenició d'addiccions: les drogues

Xerrades i tallers externs:

- Game Over (Institut Guttman)
- Alimentació (Dora Palau)
- Projecte Lledoners ? (Consell comarcal)
- Exposició: "Controles ?" (DIBA)

Educació emocional

1r Batxillerat

ACTIVITATS

Tècniques d'estudi i de planificació.

Treball de recerca

Prevenició d'addiccions: Alcohol i drogues.

Xerrades i tallers externs:

- Exposició: "Controles ?" (DIBA)

Educació emocional: Habilitats per a la vida i el benestar.



2n Batxillerat

ACTIVITATS

Treball de recerca

Les PAU i accés a la universitat


Orientació acadèmica i professional

Prevenió d'addiccions: Alcohol i drogues.

Xerrades i tallers externs:

- Xerrades Universitats
- Xerrades ex-alumnes
- Exposició: "Controles ?" (DIBA)

Educació emocional: Habilitats per a la vida i el benestar.

 INSTITUT QUERCUS SANT JOAN DE VILATORRADA	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 14/31

4-. FORMACIÓ PROFESSIONAL

4.1. PRINCIPIS GENERALS DE L'ACCIÓ TUTORIAL

D'acord amb el PEC del centre, les NOFC, el Projecte de convivència, el Projecte Pedagògic curricular i altres projectes i serveis del institut Quercus, es defineixen quins són els principis generals que marcaran l'acció tutorial del centre, tenint en compte que l'acció tutorial és un dels recursos dels que es disposa per a la millora de la qualitat de la formació professional.

L'acció tutorial en aquests ensenyaments va adreçada a potenciar les capacitats personals de l'alumne, la seva autonomia i iniciativa personal. Pel que fa a les activitats d'orientació personal i social, acadèmica i professional, és important incidir en els hàbits de treball i el coneixement del món laboral, així com proporcionar als alumnes els recursos i l'orientació necessaris per accedir al món laboral o per continuar el seu itinerari formatiu.

L'acció tutorial ha de permetre desenvolupar les competències professionals, personals i socials, així com les capacitats clau dels perfils professionals dels títols. Les actuacions que s'adrecen a desenvolupar aquestes competències i capacitats clau s'han de recollir en la planificació de l'acció tutorial que conforma el pla d'acció tutorial específic per a la formació professional, i que és compartit per tot l'equip docent.

En la formació professional l'acció tutorial es concreta en una hora lectiva setmanal i va a càrrec dels tutors dels grups d'alumnes. En aquest temps es fan les tasques d'orientació del procés formatiu dels alumnes i l'acció tutorial. En els cicles formatius, convé que el tutor o tutora del cicle formatiu ho sigui al llarg dels dos cursos de la promoció. La resta de professors de l'equip docent també participen en el desplegament i seguiment de l'acció tutorial a través de: les activitats pròpies del mòdul professional que imparteixen, i l'acompanyament a l'alumne en la Formació en Centres de Treball o, si escau, en la formació en alternança.

L'acció tutorial té com a referent la identitat i el caràcter propi del centre, que es concreten en la missió, valors i política de qualitat:

Missió:


L'Institut Quercus és un centre públic d'ensenyament secundari del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

- Volem Impartir una formació integral de qualitat tant en coneixements com en valors, que satisfaci les necessitats de l'alumnat i de les seves famílies, utilitzant metodologies motivadores i eficients, que garanteixin la seva promoció i inserció social i laboral, procurant una comunicació fluïda entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Volem preparar persones compromeses i actives que s'adaptin críticament a la seva incorporació al món adult i a la vida social, al món acadèmic i al món del treball, amb els coneixements i els instruments necessaris per seguir aprenent autònomament.
- Volem ajudar a formar persones solidàries i tolerants envers als altres, respectuoses amb les normes i amb l'entorn

Valors:

Els valors que guien la nostra actuació es centren en els principis bàsics de convivència i en les finalitats formatives d'un centre d'educació secundària; de totes maneres volem destacar els valors que ens serveixen de referència:

- El Respecte i la tolerància a la diversitat cultural i ideològica i a l'entorn.

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 15/31

- La promoció de la participació activa, propiciant reptes educatius que il·lusionin i motivin en el treball.
- El foment del treball en equip, tant en els projectes educatius com en la gestió del Centre.
- La gestió dels conflictes mitjançant el diàleg.
- El foment de la igualtat d'oportunitats
- La cultura de l'esforç i la responsabilitat.
- La comunicació fluïda entre tots els membres de la Comunitat Educativa, reconeixent l'esforç i la constància en el treball de l'organització per a arribar als objectius.

Política de qualitat

L'Institut Quercus ha definit la qualitat com a part fonamental i prioritària de la seva filosofia i estratègia i té com a referent de les seves actuacions en matèria de qualitat el compliment de la norma ISO 9001:2015 i els requisits normatius i d'altres que li són aplicables.

El compromís amb la qualitat afecta tot l'Institut i la millora contínua és una responsabilitat de tot l'equip professional del centre. L'equip directiu en vetllarà i en facilitarà l'assoliment a través de la gestió i amb els mitjans de què disposi.

Tot això ens adreça cap als objectius de centre: millorar els resultats educatius, millorar la cohesió social i millorar la confiança de les parts interessades.

Per aquests motius, l'acció tutorial es considera una labor pedagògica encaminada al seguiment de l'alumnat amb la intenció que cada alumne/a desenvolupi les seves capacitats en les condicions més favorables possibles. L'acció tutorial forma part de l'acció educativa i és un recurs al servei de l'aprenentatge i desenvolupament integral de l'alumnat dels cicles formatius

4.2. CONTEXTUALITZACIÓ DEL CENTRE

El Pla d'acció tutorial ha de donar respostes a les necessitats de l'alumnat i a les demandes de l'entorn laboral, per la qual cosa cal una anàlisi de les característiques del context en el qual es troba el centre, de l'alumnat que hi assisteix i de les formacions professionals que imparteix.

2.1 Tipus de centre educatiu. Context socio-econòmic i cultural del centre

Sant Joan de Vilatorrada és una població de 10.998 habitants (2020). És el principal nucli habitat de la comarca del Bages després de Manresa, ciutat amb la qual manté una relació molt intensa, atesa la seva proximitat.

Característiques de l'alumnat.


A part dels alumnes de Sant Joan de Vilatorrada i Manresa, el centre compta amb alumnes de procedència diversa de la comarca del Bages i també d'altres comarques de proximitat com son Berguedà, Anoia, Solsonès, Osona, ...) El nivell sociocultural d'aquests alumnes és mitjà i la majoria de llengua materna en català.

Per altra banda la majoria de l'alumnat són nois i tan sols un 20 % aproximadament són noies.

També en els últims anys cal destacar que alguns alumnes son menors d'edat en iniciar els estudis i per tant s'ha hagut de modificar la normativa i adequar-la als alumnes menors d'edat.

Atenció a l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials (NEE);

En cas de tenir alumnat amb NEE es parlarà amb l'orientadora per valorar juntament amb l'equip docent l'adaptació d'algunes unitats formatives.

 INSTITUT QUERCUS SANT JOAN DE VILATORRADA	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 16/31

1.2 Característiques de l'alumnat de les diferents famílies professionals del centre.

Pel CFGS de condicionament físic la competència general d'aquest títol consisteix a elaborar, coordinar, desenvolupar i avaluar programes de condicionament físic per a tot tipus d'usuaris i en diferents espais de pràctica, dinamitzant les activitats i orientant-les cap a la millora de la qualitat de vida i la salut, garantint la seguretat i aplicant criteris de qualitat, tant en el procés com en els resultats del servei.

Pel CFGS d'Ensenyament i Animació Socioesportiva la competència general d'aquest títol consisteix en elaborar, gestionar i avaluar projectes d'animació físic-esportius recreatius per a tota mena d'usuaris, programant i dirigint les activitats d'ensenyament, d'inclusió socioesportiva i de temps de lleure, coordinant les actuacions dels professionals implicats, garantint la seguretat, respectant el medi ambient i aconseguint la satisfacció dels usuaris, en els límits de cost previstos.

Pel CFGM de Guia en el medi natural i temps de lleure la competència general d'aquest títol consisteix a organitzar itineraris i guiar grups per entorns naturals de muntanya baixa i mitjana, terreny nevad tipus nòrdic, cavitats de baixa dificultat, barrancs de baix risc, medi aquàtic i instal·lacions d'oci i aventura, progressant a peu, amb cordes, amb bicicleta, en embarcacions i a cavall, així com dinamitzar activitats de temps de lleure, adaptant tot això als participants, respectant el medi ambient i garantint la qualitat i la seguretat.

L'alumnat dels cicles formatius de la família d'Activitat Física i Esportiva tenen com a característica comuna l'objectiu final donar un servei a les persones relacionades amb l'activitat física i esportiva, la recreació i l'oci i la salut.

Un altre tret comú als dos cicles és que un percentatge alt de l'alumnat accedeix a aquests estudis per assolir una titulació que els acrediti professionalment i alhora realitzar un itinerari formatiu que li pugui permetre arribar a una formació superior.

Aquest distintiu fa que hàgim de tenir en compte una sèrie de valors a treballar durant tot el seu procés formatiu i orientar molt bé en el perfil professional de cada alumne/a.


4.3. OBJECTIUS DEL PAT:

Com tota programació educativa, el Pla d'acció tutorial ha de permetre compartir les finalitats de les nostres accions educatives i planificat les accions que es duran a terme per assolir-los.

3.1 Objectius generals del PAT

El PAT del curs 2021-2022 és bàsicament la continuïtat d'un programa d'acció tutorial ja treballat i consolidat durant els darrers cursos, tant en l'àmbit de tutories de grup com individuals, però amb algunes novetats. A grans trets el PAT pretén que l'alumne/a a qui va adreçat:

1. Desenvolupi les competències professionals, personals i socials que capaciten l'alumnat per ser un professional competent.
2. Adquirir valors de compromís social, respecte i solidaritat que afavoreixin una convivència harmònica en el centre educatiu
3. Augmenti el nivell d'autoestima i autoconeixement i sigui capaç de prendre les seves pròpies decisions.
4. S'integri plenament a l'institut i participi activament en la vida del centre.

 INSTITUT QUERCUS SANT JOAN DE VILATORRADA	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 17/31

5. Rebi una bona orientació sobre els estudis posteriors o bé la incorporació al món laboral i crear un projecte de vida acadèmica i/o professional.
6. Es faci càrrec de la seva capacitat per als estudis i les possibilitats que té en el món laboral.


3.2 Objectius específics del PAT

- a) Objectius de l'àmbit personal: fomentar l'autoconeixement, que l'alumnat es conegui millor, identificant les seves característiques i qualitats, des d'una reflexió crítica sobre el procés de construcció de la pròpia identitat d
- b) Objectius de l'àmbit acadèmic: conèixer el sistema educatiu, la seva organització i funcionament, així com els diferents itineraris als quals pot accedir l'alumnat.
- c) Objectius de l'àmbit professional: coneixement del mercat laboral, desenvolupar la identitat professional i l'actitud emprenedora.

4 CONTINGUTS DEL PAT:

Els continguts que caldrà desenvolupar per tal d'assolir els objectius plantejats al pla d'acció tutorial han de tenir en compte l'alumnat de manera integral, incloent-hi tots els àmbits que afavoreixen el seu desenvolupament com a persona i com a ciutadà, i li dotin d'eines i estratègies per a prendre decisions referides a la seva vida professional.

- ✓ Àmbit personal: Desenvolupament personal i social.
 - Informació Drets i deures alumnat
 - Informació NOFC
 - Elecció delegats i delegades
 - Eines de desenvolupament personal: Autoconeixement, autoestima i autocontrol emocional.
 - Habilitats socials
 - Dinamització cohesió grup-classe
 - Prevenció i Gestió de conflictes
 - Temes socials
 - Hàbits de salut
 - Prevenció relacions abusives: Gènere/Bulling/Salut/Alimentació
 - Participació activitats centre (Setmana de la salut, jornada esportiva, jornada Nadal)
- ✓ Àmbit acadèmic:
 - Coneixement del centre.
 - La Formació professional. Coneixement del cicle.
 - El sistema educatiu.
 - Perfil professional
 - Avaluació diagnòstica.
 - Preparació de l'avaluació Feed-back avaluació contínua
 - Gestió i planificació del temps.
 - Desenvolupament capacitats clau.
 - Hàbits de treball i d'estudi.
 - Gestions acadèmiques.
 - La Formació en centres de treball
 - Hàbits saludables.
 - Relacions interpersonals positives

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 18/31

- ✓ Àmbit professional:
 - Perfil professional del cicle formatiu
 - Ocupacions relacionades amb el cicle formatiu
 - Competències professionals, personals i socials del cicle formatiu.
 - Les Capacitats clau
 - Àrees d'interès del cicle formatiu
 - Àmbits d'especialització del cicle formatiu
 - El DAFO professional
 - El currículum vitae
 - Carta de presentació.
 - Projecte professional de vida.
 - IPOP
 - FCT. Normativa.
 - Preferències FCT per àrees o àmbits d'interès.
 - Formació DUAL
 - Aprenem de l'experiència. Workcafé.

4.5. RESPONSABLES


Donat que el desplegament del Pla d'Acció tutorial és una acció compartida per tot l'equip, en la seva elaboració i desplegament intervenen diferents persones i càrrecs, per la qual cosa cal delimitar quines són les seves responsabilitats i tasques i a realitzar, tenint en compte el marc normatiu existent.

Funcions dels coordinadors d'FP (CFGS d'EAS, CFGS CF i CFGM):

- Responsable final de seguiment del PAT
- Coordinació del PAT (document, activitats, supervisió de les activitats dutes a terme per part de tutors/es amb el grup-classe)
- Coordinació amb tutors de cicles pel seguiment de la
- programació establerta del PAT i altres temes relacionades amb el PAT
- Actualització del document i protocols d'actuacions
- Coordinació amb caps d'estudis adjunt.
- Coordinació amb altres: coordinació d'activitats, orientació, FCT
- Assessorament als tutors/es
- Memòria del PAT (modificació, seguiment i avaluació)
- Reunió amb tutors/es del cicle per programar les actuacions des de tutoria.
- Reunió amb coordinadora del PAT

Funcions dels tutors/es

- Fer el seguiment del procés d'aprenentatge i d'evolució personal de l'alumnat
- de la seva tutoria, així com de la seva integració en el grup classe.
- Portar el control de l'assistència de l'alumnat, d'acord amb els criteris
- establerts per la direcció del centre.
- Tenir cura de la coherència de les activitats d'ensenyament aprenentatge i
- les activitats d'avaluació de l'equip docent.
- Responsabilitzar-se de l'avaluació del seu grup d'alumnes en les sessions

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 19/31

- d'avaluació.
- Dur a terme les tasques d'informació i d'orientació acadèmica dels alumnes,
- amb el suport del professorat de l'equip docent.
- Vetllar per la convivència del grup d'alumnes i la seva participació en les
- activitats del centre.
- Coordinar les reunions del respectiu equip docent i vehicular la informació
- entre aquest i l'alumnat del curs.
- Recolzar la tasca dels delegats.
- Informar l'alumnat del desplegament del cicle i de les sortides professionals i
- acadèmiques després de cursar-lo, amb el suport del professorat de TIE.
- Portar a terme el Pla d'Acció Tutorial.
- Realitzar les entrevistes individuals amb tot l'alumnat i recollir-les en el quadern de
- seguiment (mínim 1 per alumne/a major d'edat i 2 pels alumnes menors d'edat)
- Realitzar les entrevistes amb les famílies dels alumnes menors d'edat (mínim dues per
- alumne/a)

Funcions equip docent

- De forma transversal treballar alguns continguts de la tutoria com els hàbits de treball. Feed back de l'avaluació, etc

4.6. ALUMNAT AL QUAL VA ADREÇAT EL PAT

La tutoria de grup es realitza en una hora afegida al currículum, sense que pertanyi a cap mòdul professional, i la condueix el tutor/a de grup. Les activitats estan programades en sessions per la realització del perfil professional personal entre d'altres activitats i si es considera que no hi ha informació a traspassar o temes del cicle a tractar, la tutoria no es realitza fins la setmana següent. Pel CFGS el mateix tutor/a és el tutor/a individual i pel CFGM el grup té un tutor individual cada 10 alumnes per poder atendre millor a l'alumnat ja que en la majoria de casos aquest és menor d'edat i necessita un acompanyament més individual.


4.7. TUTORIA INDIVIDUAL

▪ OBJECTIU:

Afavorir la relació personal de l'alumnat amb el tutor pel tal d'aconseguir un clima de diàleg, confiança i respecte que ajudi al desenvolupament personal, de millora acadèmica i d'orientació professional i de futur d'aquest estudiant.

▪ FUNCIONS DEL TUTOR INDIVIDUAL:

1. les entrevistes es fan a petició de l'alumnat o del tutor, procurant entrevistar-se com a mínim una vegada amb tots els alumnes majors d'edat, dues vegades amb els alumnes menors d'edat i dues vegades amb els pares dels alumnes menors d'edat.
2. Conèixer la situació familiar i social de l'alumnat per facilitar l'aprenentatge i la maduració personal.
3. Fer un seguiment individual de l'alumne tot recollint informació (entrevistes, preavaluacions, avaluacions) i anotar-la al quadern de tutoria individual.

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 20/31

4. Ajudar i orientar als alumnes en la planificació de les seves tasques escolars.
5. Orientar l'alumne en l'elecció d'estudis i professions, d'acord amb els seus interessos i capacitats.
6. Fer-se càrrec dels conflictes o problemes que sorgeixin al centre amb l'alumne, ajudant a trobar solucions positives.
7. Propiciar l'autoestima dels alumnes per millorar la seva capacitat de relació interpersonal i el seu rendiment.
8. Transmetre a l'alumne els acords de les sessions d'avaluació i de l'equip docent.
9. Transmetre als professors les opinions o queixes de l'alumne, quan es cregui convenient.
10. Vetllar per al màxim rendiment acadèmic dels alumnes tutoritzats, trobant formes de recuperació de les mancances i potenciació de les capacitats.
11. Seguiment de les faltes d'assistència al centre i retards quan el tutor de grup en tingui pendents de justificar.
12. Seguiment de les normes del centre. Reflexió sobre les incidències que pugui tenir l'alumne/a.
13. Seguiment dels hàbits d'estudi i comportament del nivell.
14. Planificació del temps d'estudi fora del centre.
15. Integració de l'alumne al grup-classe i al centre. Relació amb els companys.

▪ **DESENVOLUPAMENT:**

- Reunió del cap d'estudis de FP amb els tutors.
- Equips docents: es reuneixen setmanalment i els formen els professors/es que més intervenen en el nivell. Es consensuen i s'acorden actuacions, es recull i retorna informació de l'alumne i es donen les pautes del seguiment.
- Tutor individual: disposa d'1h no lectiva setmanal de dedicació per entrevistes amb l'alumnat o la família. Es procura que faci el màxim d'hores de classe a aquests alumnes. Es comunica amb la família mitjançant l'agenda o el telèfon. Anota totes les informacions del seguiment al quadern de tutoria individual.

▪ **QUADERN DE TUTORIA INDIVIDUAL I CARPETA DE L'ALUMNAT:**

El quadern de tutoria individual és una eina per facilitar el seguiment de l'alumnat, permetent recollir tota la informació del seu seguiment.


Cada alumne disposa d'una carpeta on el tutor individual guardarà el quadern de tutoria individual i altres documents. Entre aquests cal que hi hagi: una còpia de les notes de cada trimestre (la signada per la família es deixarà a secretaria), l'informe intern de preavaluació, els diferents informes de comportament que pugui tenir l'alumne, altres documents que formin part del seguiment. Cal guardar aquest dossier com a mínim 1 curs més després que l'alumne/a deixi el centre i a l'arxivador del departament d'escola empresa (ordenat per nivells i grups classe).

4.8. TUTORIA DE GRUP

▪ **QUI LA REALITZA:**

El tutor del grup-classe corresponent, durant l'hora de tutoria.
 A CFGS AFE es disposa d'una hora de tutoria.

▪ **OBJECTIU:**

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 21/31

Desenvolupar les activitats del PAT, tant les comunes a tots els nivells (acollida, elecció de delegats, preparació de l'avaluació...) com les específiques de la temàtica del PAT per cada nivell I també les activitats del perfil professional.

▪ **FUNCIONS DEL TUTOR DE GRUP:**

1. Garantir una bona acollida
2. Realitzar i dinamitzar les activitats del PAT al grup-classe.
3. Motivar els alumnes perquè participin activament en la vida del centre.
4. Vetllar per al bon funcionament del grup.
5. Realitzar les entrevistes individuals i amb les famílies dels menors.
6. Lliurar la carta de notificació de faltes als alumnes absentistes i recollir els justificants donat el cas.
7. Lliurar els butlletins de notes i els comunicats del seguiment de l'assistència als alumnes i vetllar perquè els retornin signats per la família.
8. Conduir les sessions de preavaluació i avaluació, realitzant-ne les corresponents actes.

4.8.1. ACTIVITATS DEL PAT COMUNES A TOTS ELS NIVELLS

OBJECTIUS:

1. Afavorir el coneixement mutu dels membres del grup.
2. Fomentar un clima de convivència i respecte entre les persones del centre.
3. Donar a conèixer el funcionament del centre, els espais físics i la normativa de curs.
4. Fomentar el respecte a les instal·lacions del centre.
5. Fomentar la participació de l'alumne en les activitats del centre.
6. Realitzar l'avaluació trimestral del funcionament del grup.
7. Fomentar l'ús d'un vocabulari no sexista seguint el projecte lingüístic de centre.

MATERIAL

Els alumnes d'FP no registren les activitats. Les informacions pròpies es distribueixen en un quadern d'inici de curs i en el moodle.



4.8.2. ACTIVITATS DEL PAT PRÒPIES DE CADA NIVELL

Es realitzaran a les sessions de tutoria.

Les activitats del PAT pròpies de cada nivell es combinen amb les activitats comunes del PAT i les informacions que s'han de donar a tutoria.


Aquestes activitats pròpies de cada nivell es realitzaran a les tutories segons el ritme de cada grup. El tutor haurà de mirar d'assegurar que cada trimestre es realitzen les activitats i s'assoleixen els objectius.

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
CFGS I CFGM	Activitats d'acollida. Activitats de tutoria de caire general. Activitats de Perfil professional. Tutories individuals.	Activitats de tutoria de caire general. Activitats de Perfil professional. Tutories individuals. 1r curs Informació FCT.	Activitats de tutoria de caire general. Activitats de Perfil professional Tutories individuals. 2n curs: orientació acadèmica i professional.

TEMPORITZACIÓ I CONCRECIÓ DE LES ACTIVITATS PER A CADA NIVELL

L'objectiu és aconseguir una bona orientació per als alumnes segons les seves capacitats i interessos. Pel curs 21-22-estan programades les següents sessions per la realització del perfil professional personal de l'alumnat:

	1r curs 1r trim	1r curs 2n trim	1r curs 3r trim	2n curs 1r trim	2n curs 2n trim	2n curs 3r trim
ACT IVI TAT S TUT ORI A	1.B Fitxa perfil professional del títol (TUT)	3B Fitxa àmbits d'interès per l'alumnat	5B Fitxa prospectiva del mercat de treball	7.B. Fitxa àrea especialització Marca personal Ocupació Referents professionals	9.B. Llistat de contactes i de possibles empreses del meu sector	10.B. Perfil a les xarxes socials
	2.B Fitxa Àmbits de coneixement (TUT)	4B Fitxa ocupacions associades a les àrees d'interès	6B Fitxa formació complementària al títol	8.2.B. Itinerari personal de formació amb UF del cicle		11.B. Currículums (competències, Europass, carta presentació..)
	11.B. Currículums (competències, Europass, carta presentació..)					

 INSTITUT QUERCUS SANT JOAN DE VILATORRADA	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 23/31

Com a resultat de l'acció tutorial i en finalitzar el cicle formatiu, cadascun dels alumnes hauria de disposar d'un informe personal d'orientació professional (IPOP) on s'identifiqui un itinerari formatiu posterior que permeti millorar la seva qualificació professional o acadèmica, o especialitzar-se en un àmbit que sigui del seu interès.

Aquest informe l'elaboren els alumnes amb el suport i acompanyament del tutor o tutora i dels professors del centre.


L'informe personal ha de contenir:

- El currículum per competències que inclogui les seves singularitats com a professional i un pla de comunicació per donar-lo a conèixer.
- L'àmbit d'especialització professional en què l'alumne, inicialment, vol desenvolupar la carrera professional. S'ha d'identificar una ocupació o grup d'ocupacions, relacionades amb el perfil professional del títol, amb la qual l'alumne pugui realitzar-se professionalment i personalment, d'acord amb les característiques personals, interessos i el domini d'unes competències concretes.
- El pla de formació o itinerari formatiu per poder assolir l'especialització triada.

Altres activitats per treballar en les tutories de 1r curs del CFGS:

És important fixar l'hora de tutoria i fer veure a l'alumnat que és una hora en què el tutor/a transmet informació important per a l'alumnat. Tanmateix és important recopilar informació i convocar tutoria quan realment sigui necessari i hi hagi prou material per tal de fer una tutoria amb contingut.

- Jornada d'acollida; 1er Presentació i xerrada tutors sobre organització dels estudis. 2n dia organització de jornades esportives i visites instal·lacions
- Conèixer el centre: funcionament i normativa.
- Conèixer el meu cicle: mòduls, competències, capacitats, FP, mobilitat internacional, etc
- Elecció de delegats.
- Autoconeixement, autoestima, gestió de les emocions i cohesió de grup.
- Explicació i execució del Pla d'evacuació i confinament del centre.
- Preparació de les sessions d'avaluació i valoracions de cada trimestre.
- Retorn de la informació de la sessió d'avaluació al grup per part del delegat (1r i 2n trimestre)
- Informacions referents a la FCT.
- Repartiment de notes.
- Tractament d'aspectes de funcionament del grup classe.
- Traspàs d'informacions diverses que no pertanyen a cap crèdit en concret: borsa de treball, concursos, preparació jornades de centre,...
- Preparació de sortides.
- Comunicacions del tutor amb el delegats i viceversa.
- Seguiment de l'alumnat: control de faltes d'assistència, d'incidències i/o expulsions...
- Orientació professional i acadèmica. Perfil professional del cicle formatiu, Ocupacions relacionades amb el cicle formatiu, Competències professionals, personals i socials del cicle formatiu.
- Capacitats Claus
- Xerrades sobre voluntariat; transèquia, cursa de la dona, etc

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 24/31

Altres activitats per treballar en les tutories de 2n curs dels CFGS:

És important fixar l'hora de tutoria i fer veure a l'alumnat que és una hora en què el tutor/a transmet informació important per a l'alumnat. Tanmateix és important recopilar informació i convocar tutoria quan realment sigui necessari i hi hagi prou material per tal de fer una tutoria amb contingut.

- Jornada d'acollida; 1er Presentació i xerrada tutors sobre organització dels estudis. 2n dia organització de jornades esportives i visites instal·lacions
- Repàs del funcionament i normativa del centre.
- Elecció de delegats.
- Explicació i execució del Pla d'evacuació i confinament del centre.
- Preparació de les sessions d'avaluació i valoracions de cada trimestre.
- Retorn de la informació de la sessió d'avaluació al grup per part del delegat (1r i 2n trimestre)
- Repartiment de notes.
- Tractament d'aspectes de funcionament del grup classe.
- Informació Fct. (Tutor Fct)
- Traspàs d'informacions diverses que no pertanyen a cap crèdit en concret: borsa de treball, concursos, preparació jornades de centre, beques...
- Comunicacions del tutor amb els alumnes i viceversa.
- Seguiment de l'alumnat: control de faltes d'assistència.
- Informació de les PAU i preinscripció universitària.
- Informació de les lleis de les professions de l'esport i les modificacions.
- Foto de l'orla per la promoció que es gradua.
- DAFO professional.
- Orientació professional i acadèmica. Realitzar un IPOP (Informa perfil d'orientació professional)


Resulta també imprescindible treballar des de la tutoria de 2on els següents aspectes relacionats amb la nota final del cicle:

- Explicar d'on surt la nota final (llibret)
- Explicar-los que hi ha un procediment de reclamació de notes i en què consisteix.
- Quins papers s'han d'omplir, com i on.
- També cal a final de curs informar de les instruccions per a la preinscripció universitària i l'obligació de registra-se en el ROPEC (Registre Professions de l'Esport a Catalunya).

Altres activitats per treballar en les tutories de 1r curs dels CFGM:

És important fixar l'hora de tutoria i fer veure a l'alumnat que és una hora en què el tutor/a transmet informació important per a l'alumnat. Tanmateix és important recopilar informació i convocar tutoria quan realment sigui necessari i hi hagi prou material per tal de fer una tutoria amb contingut.


- Jornada d'acollida; Presentació i xerrada tutors sobre organització dels estudis i prova diagnòstica de btt
- Conèixer el centre: funcionament i normativa.
- Conèixer el meu cicle: crèdits, competències, capacitats, FP, mobilitat internacional, etc
- Elecció de delegats.
- Autoconeixement, autoestima, gestió de les emocions i cohesió de grup.
- Explicació i execució del Pla d'evacuació i confinament del centre.

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 25/31

- Preparació de les sessions d'avaluació i valoracions de cada trimestre.
- Retorn de la informació de la sessió d'avaluació al grup per part del delegat (1r i 2n trimestre)
- Informacions referents a la FCT
- Repartiment de notes.
- Tractament d'aspectes de funcionament del grup classe.
- Traspàs d'informacions diverses que no pertanyen a cap crèdit en concret: borsa de treball, concursos, preparació jornades de centre,...
- Preparació de sortides.
- Comunicacions del tutor amb el delegats i viceversa.
- Seguiment de l'alumnat: control de faltes d'assistència, d'incidències i/o expulsions...
- Orientació professional i acadèmica. Perfil professional del cicle formatiu, Ocupacions relacionades amb el cicle formatiu, Competències professionals, personals i socials del cicle formatiu.
- Capacitats Claus
- Xerrades sobre voluntariat; transèquia, cursa de la dona, etc

CRONOGRAMA D'ACTIVITATS DE 1r i 2n CURS


1R TRIMESTRE CURS 21/22 (1r curs)		
Nº	Nom activitat	Descripció
1	Presentació. Acollida	Presentació equip docent i director del centre. Explicació del calendari, horaris, espais i professorat, repartir agendes i carpetes. Xerrada inaugural a càrrec d'un professional extern.
2	Xerrada. Acollida	Organització de jornada esportiva i visita a les instal·lacions.
3	Quadern alumnat. Normativa (1a part)	L'alumnat haurà d'omplir el quadern de seguiment de l'alumnat amb totes les dades. Explicar a l'alumnat la normativa del cicle referent a l'assistència, lliurament treballs, us mòbils, instal·lacions, convalidacions. BEQUES: Caldria informar als alumnes de les beques dels ensenyaments postobligatoris. La sol·licitud cal fer-la telemàtica ala web del departamentd'educació http://ensenyament.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/247-beques-ministerio-postobligatoris .
4	Normativa (2a part)	Explicar a l'alumnat la normativa del cicle referent a l'Fct i avaluació del cicle, nombre de convocatòries, proves PAU. Accés al moodle. Donar contrasenyes.
5	Elecció delegats	Activitat a l'aula per escollir el delegat i sotsdelegat de cada grup classe. Talles samarretes alumnes.
6	Perfil professional 1	Activitat Perfil professional. 1.B Fitxa perfil professional del títol (TUT)
7	Perfil professional 2	Activitat Perfil professional 2.B Fitxa Àmbits de coneixement (TUT) Explicació Borsa treball CEB
8	Entrevista individual	Entrevistes individuals per part del tutor i a un grup reduït d'alumnes.
9	Perfil professional 3	Activitat Perfil professional 11.B. Currículums (competències, Europass, carta presentació)

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 26/31

10	Pla d'emergència	Formació alumnat pla emergència. Abans del desembre.
11	Avaluació 1r trim	Preparació de les sessions d'avaluació i valoracions de cada trimestre.

2n TRIMESTRE CURS 21/22 (1r curs)		
N o	Nom activitat	Descripció
12	Jornada Nadal	Preparació jornada de Nadal
13	Tutoria individual	Entrevistes individuals. Quadern seguiment alumnat
14	Sessió avaluació	Retorn de la informació de la sessió d'avaluació del 1r trimestre al grup per part del delegat Repartiment de notes
15	Dual	Xerrada informació Dual
16	Perfil professional 4	3B Fitxa àmbits d'interès per l'alumnat
17	Dual	Xerrada per part de professionals i alumnes de 2n sobre l'experiència dual.
18	Tutoria individual	Entrevistes individuals.
19	Perfil professional	4B Fitxa ocupacions associades a les àrees d'interès Revisió concessió beques
20	Voluntariat	Xerrada voluntariat transèquia
21	FCT	Explicació FCT als alumnes
22	Voluntariat Tutoria individual	Xerrada cursa de la dona. Entrevistes individuals.

3R TRIMESTRE CURS 21/22 (1r curs)			
N o	Data / Nom activitat	Descripció	Documents
23	Avaluació 2 trim	Preparació de les sessions d'avaluació i valoracions de cada trimestre.	
24	Sessió avaluació	Retorn de la informació de la sessió d'avaluació del 1r trimestre al grup per part del delegat Repartiment de notes	
25	Perfil professional 6	5B Fitxa prospectiva del mercat de treball	
26	Butlletins de notes 2n trimestre	Repartiment de notes del 2n trimestre	
27	Tutoria individual	Entrevistes individuals.	
28	Perfil professional 7	6B Fitxa formació complementària al títol	
29	Tutoria individual	Entrevistes individuals.	
30	Tutoria individual	Entrevistes individuals.	
31	Tutoria individual	Entrevistes individuals.	
32	Enquesta	Enquesta satisfacció alumnat de 1r.	
33	Sortida	Sortida de tutoria final.	

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 27/31

Altres activitats: preparar jornades de centre, capacitats claus, activitats de coneixença. DAFO

1R TRIMESTRE CURS 21/22 (2nr curs)		
N o	Nom activitat	Descripció
1	Presentació. Acollida	Presentació equip docent i director del centre. Explicació del calendari, horaris, espais i professorat, repartir agendes i carpetes. Xerrada inaugural a càrrec d'un professional extern.
2	Sortida. Acollida	Organització de jornada esportiva i visita a les instal·lacions.
3	Quadern alumnat. Beques Normativa (1a part)	L'alumnat haurà d'omplir el quadern de seguiment de l'alumnat amb totes les dades. Explicar a l'alumnat la normativa del cycle referent a l'assistència, lliurament treballs, us mòbils, instal·lacions, convalidacions. BEQUES: Caldria informar als alumnes de les beques dels ensenyaments postobligatoris. La sol·licitud cal fer-la telemàtica ala web del departament d'ensenyament http://ensenyament.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/247-beques-ministerio-postobligatoris . El termini és fins al X d'octubre de 2019.
4	Normativa (2a part)	Explicar a l'alumnat la normativa del cycle referent a l'Fct i avaluació del cycle, nombre de convocatòries, proves PAU. Accés al moodle. Donar contrasenyes.
5	Elecció delegats	Activitat a l'aula per escollir el delegat i sotsdelegat de cada grup classe.
6	Perfil professional 1	7.B. Fitxa àrea especialització. Marca personal. Ocupació. Referents professionals
7	Perfil professional 2 Borsa treball	8.2.B. Itinerari personal de formació amb UF del cycle Explicació Borsa treball
8	Entrevista individual	Entrevistes individuals per part del tutor i a un grup reduït d'alumnes.
9	Perfil professional 3	9.B. Llistat de contactes i de possibles empreses del meu sector Enllaç moodle
10	Pla d'emergència	Formació alumnat pla emergència. Abans del desembre
11	Avaluació 1r trim	Preparació de les sessions d'avaluació i valoracions de cada trimestre.




2n TRIMESTRE CURS 21/22 (2nr curs)

Nº	Nom activitat	Descripció
12	Jornada Nadal	Preparació jornada de Nadal
13	Tutoria individual	Entrevistes individuals.
14	Sessió avaluació	Retorn de la informació de la sessió d'avaluació del 1r trimestre al grup per part del delegat Repartiment de notes
15	Tutoria individual	Entrevistes individuals.
16	Perfil professional 4	10.B. Perfil a les xarxes socials
17	Tutoria individual	Entrevistes individuals.
18	Tutoria individual	Entrevistes individuals.
19	Perfil professional 5	11.B. Currículums (competències, Europass, carta presentació..) ACTUALITZACIÓ
20	Voluntariat	Xerrada voluntariat transèquia
21	FCT	Revisió FCT als alumnes
22	Voluntariat Tutoria individual	Xerrada cursa de la dona. Entrevistes individuals.

3r TRIMESTRE CURS 21/22 (2nr curs)

Nº	Nom activitat	Descripció
23	Avaluació 2 trim	Preparació de les sessions d'avaluació i valoracions de cada trimestre.
24	Sessió avaluació	Retorn de la informació de la sessió d'avaluació del 1r trimestre al grup per part del delegat Repartiment de notes
25	Perfil professional 6	Disseny de l'IPOP
26	Butlletins de notes 2n trimestre	Repartiment de notes del 2n trimestre
27	Tutoria individual	Entrevistes individuals.
28	Perfil professional 7	Disseny de l'IPOP
29	Foto orla	Foto de l'orla per la promoció que es gradua.
30	Preinscripció universitària	Informació de les PAU, preinscripció universitària i preinscripció CFGS. Informació de les llei de les professions de l'esport i les modificacions.
31	Enquesta	Enquesta satisfacció alumnat de 1r.
32	Informacions final curs	Explicar d'on surt la nota final (llibret) Explicar-los que hi ha un procediment de reclamació de notes i en què consisteix. Quins papers s'han d'omplir, com i on.
32	Comiat final	Festa de comiat de la promoció

Altres activitats: preparar jornades de centre, capacitats claus, activitats de coneixença. DAFO.

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 29/31

PROGRAMA DE FORMACIÓ I INSERCIÓ PROFESSIONAL

L'objectiu primer del PAT del PFI rau en:

- Facilitar el coneixement i la metodologia de treball adequada a la realitat empresarial en què l'estudiant haurà d'actuar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits al llarg del curs.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Facilitar la vivència d'una experiència pràctica que ha de servir al alumne per una millor inserció posterior al mercat de treball.

A part però, donada la singularitat de l'alumnat, les tutories i el seguiment individualitzat és una constant al llarg del curs que no es plasma en aquesta planificació d'activitats globals, ja que aquestes són per a tot el grup.

Els continguts pretesos en l'àrea de tutoria sempre es treballen de manera transversal en tots i cada un dels mòduls formatius que realitzen els alumnes, ja que es tracta de competències necessàries en el de venir professional de cada noi/a.

Per tal de treballar aquests continguts de manera específica, s'ha plantejat una hora de tutoria en la que treballem aquestes capacitats clau en el món del treball a partir de diferents activitats físicoesportives.


La proposta d'activitats per a tot el curs és:

1r TRIMESTRE

PRESENTACIÓ CURS	OBJECTIUS	temporalització
Presentació	Informar i situar l'alumnat sobre el curs que està realitzant	2h
COMPETÈNCIES LABORALS	OBJECTIUS	temporalització
Autonomia	Potenciar la capacitat	3 h
Treball en equip	"	2 h
Iniciativa	"	2 h
Relacions personals	"	2 h
Organització del treball	"	2 h
Resolució de problemes	"	2 h

2n TRIMESTRE

COMPETÈNCIES LABORALS	OBJECTIUS	temporalització
Autonomia	Potenciar la capacitat	1 h
Treball en equip	"	2 h

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 30/31

Iniciativa	"	2 h
Relacions personals	"	2 h
Organització del treball	"	2 h
Resolució de problemes	"	2 h

3r TRIMESTRE

SEGUIMENT I ORIENTACIÓ	OBJECTIUS	temporalització
Preparació FCT	Introduir als alumnes a la FCT	1 h
Llibret FCT	Confeccionar sistemàtica i acuradament el llibret d'FCT	5 h
Avaluacions	Fer d'enquestes Valorar el curs globalment	2 h
COMPETÈNCIES LABORALS	OBJECTIUS	temporalització
Autonomia	Potenciar la capacitat	1 h
Treball en equip	"	1 h
Iniciativa	"	1 h
Relacions personals	"	1 h
Organització del treball	"	1 h
Resolució de problemes	"	1 h

4.9 SEGUIMENT I AVALUACIÓ

ACCIONS I MECANISMES DE COORDINACIÓ I SEGUIMENT:

Per dur a terme el PAT cal la participació de tots els estaments que conformen la comunitat educativa: alumnes, pares/mares i professors/es.

Entenent l'acció tutorial com una acció compartida entre tot l'equip docent del cicle, i liderada pel tutor/a, cal preveure sessions de treball entre els tutors i tutores i els equips docents per tal de desenvolupar i coordinar l'acció tutorial.

En les reunions d'equip docent setmanals es passarà la informació de les tutories a la resta de professors d'equip docent per coordinar l'acció tutorial.


Els coordinadors del CFGS i del CFGM seran les persones coordinadores de tot el procés de treball i seguiment del desenvolupament del Pla d'Acció tutorial. Aquesta coordinació es farà 1h a la setmana de reunió entre els tutors/es i el coordinadors de cada un dels 3 estudis.

AVALUACIÓ DEL PAT:

Com tota acció educativa planificada i programada, cal fer un seguiment i una avaluació de la mateix.

Els instruments que s'utilitzaran per dur a terme l'avaluació del PAT són:

- Recull del seguiment de les activitats per part del tutor/a

	INSTITUT QUERCUS Sant Joan de Vilatorrada		PLA D'ACCIÓ TUTORIAL Curs 2021-2022		
	Codi: PAT	Elaborat per: Equip directiu	Rev.: 2.8	Data: 05/10/21	Pàgina: 31/31

- Recull del seguiment de les activitats per part del professorat.
- Actes de reunió de coordinació i seguiment de PAT.
- Enquestes de satisfacció de l'alumnat.
- Revisió i memòria final de les accions de tutoria.

5-. RECURSOS DISPONIBLES

● RECURSOS HUMANS

Els tutors de grup de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO i Batxillerat disposaran de 2 hores lectives (una per a la sessió de tutoria i l'altra per a la reunió de tutors).

Els tutors de CFGS disposaran d'1 hora lectiva (corresponent a la sessió de tutoria de grup) i d'una hora no lectiva.

Els tutors individuals de l'ESO i de Batxillerat disposaran d'1 hora no lectiva fora de l'horari fix per poder fer les entrevistes de seguiment de l'alumne/a o la família.

● RECURSOS MATERIALS

A coordinació pedagògica es pot trobar bibliografia sobre els diferents temes del PAT de cada nivell, etiquetada per prestatges: salut, drogodependències, hàbits i tècniques d'estudi, educació viària, sexualitat, alimentació. També hi ha material audiovisual.

Per treballar l'orientació dels alumnes que acaben etapa hi ha 2 prestatges: orientació pels alumnes d'ESO (cicles formatius, batxillerat, programes de garantia social) i orientació pels alumnes de Batxillerat (universitats, cicles formatius de grau superior).

Tota la documentació sobre el PAT, les memòries de coordinació, dossiers, treballs de síntesi i altres documents del centre, es troba a coordinació pedagògica.

Al moodle del centre hi ha el PAT disponible per al professorat.

Al moodle intranet coordinació FP es trobaran totes les activitats del perfil professional tant de 1r curs com de 2n curs.

Tota la documentació sobre el PAT, les memòries de coordinació, dossiers, i altres documents del centre, es troben també al moodle del centre.

● RECURSOS EXTERNES

Es realitzaran xerrades i/o tallers duts a terme per diferents organismes: Mossos d'esquadra, Policia local, Diputació de Barcelona, Consell comarcal del Bages i, esporàdicament, altres entitats de caràcter local.